

# UNIDAD DIDÁCTICA PAPALOTE 2023

**Nombre de la maestra que elaboró:** Verónica Ramírez De La Torre

**Grado escolar:** 6° primaria

<b>1. Título</b>	Eclipsarte
<b>2. Problemática atendida o pregunta detonadora</b>	¿Cómo observar el eclipse solar el 14 de octubre 2023?
<b>3. Solución o reto</b>	Realizar un prototipo de proyector para disfrutar el eclipse solar.
<b>4. Vinculación curricular</b>	Saberes y Pensamiento Científico, Lenguajes, Ciencias, Arte, Geografía
<b>5. Actividades de aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Generar una lluvia de ideas sobre lo que saben acerca de los eclipses.</li><li>• Ver el video de YouTube llamado: <a href="#">"Los eclipses. Videos educativos para niños"</a> de Happy Learning como introducción.</li><li>• Jugar a formar sombras con diferentes objetos de manera libre inducirlos hasta representar un eclipse. *(anexo procedimiento)</li><li>• Asistir a la Biblioteca escolar e investigar sobre los eclipses.</li><li>• Elaborar de manera grupal un mapa conceptual sobre el tema, con la investigación anterior.</li><li>• Diseñar y aplicar una entrevista para saber lo que su comunidad sabe sobre el tema.</li><li>• Analizar y graficar los datos obtenidos de manera grupal.</li></ul>

- Construir con material reciclable un proyector para observar el eclipse solar. \*\* (anexo procedimiento)
- Utilizar la técnica “*Desing Thinking*” y crear en una hoja blanca lo que observaron o sintieron durante el eclipse.

### Procedimientos:

#### Juego de sombras:

- Oscurecer un poco el salón de clases, pegando cartulinas en los vidrios y apagar las luces
- Con una lámpara, jugar libremente a formar sombras con las manos.
- Conducirlos a interponer objetos como pelotas, lápices, cuaderno, etc., para ver que formas de crean.
- Analizar el ejemplo de la luna interpuesta entre el Sol y la Tierra.

#### \*\*Proyector:

- Conseguir una caja de cartón (de reúso).
- Colocar de manera fija una hoja blanca en una de las caras internas de la caja, para formar la pantalla.
- Sellar la caja con cinta adhesiva.
- Realizar dos perforaciones aproximadamente de 3cm de cada lado, en a cara opuesta a la pantalla.
- Tapar una perforación con papel aluminio.
- Realizar un pequeño orificio con un alfiler en el centro del papel aluminio.
- Forrar la caja con papel china del color de su preferencia para decorar y a su vez para no dejar entrar luz.
- Decorar a su gusto.

## 6. Materiales

Video:

- Computadora, cañón, video de YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=zMk0NhycJQ> llamado: "Los eclipses. Videos educativos para niños" de Happy Learning como introducción.

**Juego de sombras:**

- Lámparas, objetos de diferentes formas, cartulinas o cortinas para oscurecer el salón.
- Mapa conceptual:
- Hojas, fotografías o imágenes de eclipses, marcadores, cinta adhesiva.

**Proyector:**

- Una caja de cartón, un trozo de papel aluminio, 1 o 2 hojas blancas, un papel de china, un alfiler, cinta adhesiva, tijeras.

**Desing Thinking:**

- Cartulinas, hojas de colores, lápices, colores, pegamento, tijeras, marcadores y/o pinturas.

**7. Sugerencias de evaluación**

Aspecto a evaluar	Excelente	Bueno	Aceptable	Deficiente
Conocimiento del origen del eclipse solar	El alumno comprende cómo se origina un eclipse solar y puede explicar el proceso con sus propias palabras.	El alumno comprende cómo se origina un eclipse solar y puede explicar el proceso con algunas dificultades.	El alumno tiene un conocimiento limitado sobre cómo se origina un eclipse solar y tiene dificultades para explicar el proceso.	El alumno no comprende cómo se origina un eclipse solar.
Cuidados necesarios durante un eclipse solar	El alumno comprende los cuidados necesarios durante un eclipse solar y puede explicar por qué es importante proteger los ojos durante un eclipse solar.	El alumno comprende los cuidados necesarios durante un eclipse solar y puede explicar por qué es importante proteger los ojos durante un eclipse solar con algunas dificultades.	El alumno tiene un conocimiento limitado sobre los cuidados necesarios durante un eclipse solar y tiene dificultades para explicar por qué es importante proteger los ojos durante un eclipse solar.	El alumno no comprende los cuidados necesarios durante un eclipse solar.
Comprensión de los tipos de eclipses	El alumno comprende los diferentes tipos de eclipses y puede explicar las diferencias entre un eclipse solar y un eclipse lunar con sus propias palabras.	El alumno comprende los diferentes tipos de eclipses y puede explicar las diferencias entre un eclipse solar y un eclipse lunar con algunas dificultades.	El alumno tiene un conocimiento limitado sobre los diferentes tipos de eclipses y tiene dificultades para explicar las diferencias entre un eclipse solar y un eclipse lunar.	El alumno no comprende los diferentes tipos de eclipses.
Creatividad y presentación	El proyector es creativo y está bien presentado. El alumno utilizó diferentes recursos para presentarlo.	El proyector es creativo y está bien presentado, pero el alumno no utilizó muchos recursos para presentarlo.	El proyector es poco creativo o está mal presentado. El alumno no utilizó muchos recursos para presentarlo.	El proyector es poco creativo y está mal presentado.

\*Rubrica.

\*Observación en el proceso.

\*Participación.

\*Trabajo colaborativo.

**9. Referencias bibliográficas**

- Nasa (2023) Información Sobre El Eclipse Anular Del 14 De octubre 2023. <https://Science.Nasa.Gov/Resource/Informacion-Sobre-El-Eclipse-Anular-Del-14-De-October-De-2023/>
- Nasa (2023) Fabrica Tu Propio Proyector De Eclipses <https://Science.Nasa.Gov/Wp-Content/Uploads/2023/09/Evergreen-Eclipse-Layout-2023-Web-Jan-Spanish-3.Pdf>

